

La plongée « à thème »

A destination des candidats MF 2020

- 06/02/2020 -

Cédric WILLOT
MN306

Xavier DOUTREPONT
MN314



Programme MF2020

- Jeudi 16/01/2020 : Soirée d'information
- Jeudi 06/02/2020 : Formation « à thème »
- Dimanche 29/03/2020 : Duiktank (CFIP)
- Samedi 25/04/2020 : Examen théorique & épreuve physique
- 06-09/06/2020 : Stage Coppens
- WE 19-21/06/2020 : WE résidentiel
- 28.09-02.10 /2020 : Stage fédéral

+ Formations pratiques AMB-AML-CFIP



Programme soirée

- 18h45 : Accueil
- 19h00 : Formation « à thème »
- 20h00 : Pause
- 20h15 : Tables rondes
- 21h30 : Remise cahier pédagogique + drink



Prérequis

- Avoir une connaissance pratique des thèmes au travers de ses propres expériences.
- Être ouvert à une discussion.
- Pouvoir se remettre en question.
- Garder un esprit critique.
- Savoir faire passer son expérience de plongée de manière pédagogique et pratique.



Plan du cours

- Introduction.
- Différence entre l'examen théorique et le stage.
- Boite à outils pour la construction d'un thème.
- Synthèse.



Introduction

- Définition d'un thème :
 - Exercice théorique propre à l'examen MF
 - Avant chaque plongée, au moment de la prise de contact
 - Matière théorique
 - Durée : 10-15 min.
 - Discussion structurée et pédagogique



Introduction

Pourquoi ?

- Capacité à enseigner
- En tout lieu
- En tout temps



Introduction

- Buts :
 - Enseigner des techniques de plongée spécifiques
 - Structurer un développement
 - Susciter le dialogue
 - Sécurité

 - Donner envie
 - Plaire



Introduction

Orientation

Carte marine

Faune et Flore de méditerranée

Décompression

Plongée profonde

Plongée d'un bateau

Descente dans le bleu

Sécurité d'un stage

Choix d'un site, navigation

Plongée de nuit

Météo

Plongée sur épave

Assimilation d'un plongeur à la LIFRAS



Introduction

- Il faut différencier l'examen théorique (du mois d'avril) de la gestion d'un thème lors du stage.



Introduction

<i>Examen Théorique</i>	<i>Thème au stage</i>
Pas de prise de contact	Prise de contact
3 étoiles PPA	Evaluation de l'expérience de plongée
Développement du thème seul (sans intervention du jury) 10 à 15 minutes	Développement du thème avec intervention des jurys
Questions du jury (5 à 10 minutes)	Timing libre
Seul face aux deux formateurs	1 ou 2 candidats face aux deux jurys
Pas de briefing	Briefing (sur le thème)
Faire vivre la plongée	Développement du thème à l'oral
But : évaluation des connaissances théoriques et la structure de la discussion	But : Evaluer la prise de contact, directives données, connaissances théoriques, pédagogie, s'adapter à son public, briefing, sécurité, respect des consignes



Introduction

- Contexte :
 - Timing : 15 minutes
 - Plongeurs 3*PPA
 - Site : plongée profonde en méditerranée

~~Briefing~~

~~Prise de contact~~



Introduction

- Critères d'évaluation :

<u>Compétence</u>
Expression claire, vocabulaire adapté au thème et au niveau du plongeur
Crédibilité, contact humain, motivation
Développement de l'exposé, structuré, respect des passages obligés
Aspect formatif, qualité pédagogique, conseils et partage de son expérience



Méthode

- Pouvoir appliquer la théorie à la pratique
- Chercher les opportunités pédagogiques
- Rester simple
- Utiliser des termes techniques précis
- Recentrer le débat



Méthode

- Il faut différencier la discussion de comptoir (non structurée, sans objectif précis) du thème.
- Il ne s'agit pas non plus d'un cours théorique mais bien une discussion structurée.



Méthode

- Première mise en situation :

=> prenez note des étapes, de la structure, du déroulement et identifier l'objectif final.



Méthode

- Qu'en est-il ?



Méthode

- Deuxième mise en situation :

=> prenez note des étapes, de la structure, du déroulement et identifier l'objectif final.



Méthode

- Qu'en est-il ?



Conseils – proposition d’outils

- Commencer par identifier un objectif à votre discussion.
- Pour rappel un objectif se nomme comme suit :

A la fin de mon thème l’interlocuteur doit être capable de ...

VERBE ...	suivi de la finalité
Comprendre	le principe des GF
Connaître	les méthodes d’orientation
Identifier	la faune dangereuse
....	



Conseils – proposition d'outils

- Exemples :
 - A la fin de notre discussion mon candidat doit être capable de **comprendre** l'utilité d'un palier profond.
 - A la fin de notre discussion mon candidat doit être capable de **gérer** une palanquée ayant des moyens de décompression multiples.
 - A la fin de notre discussion mon candidat doit être capable d' **identifier** les clés d'identification des animaux sous marin.



Conseils – proposition d'outils

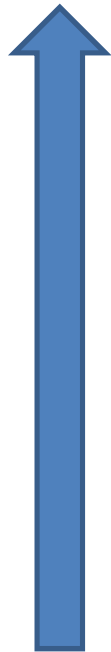
- Une fois que votre objectif est déterminé, il faut élaborer votre thème à l'envers. Vous partez de l'objectif et remontez vers un déroulé et une introduction.

=> essayer de :

- Faire plonger votre interlocuteur (=> capter son attention)
- Le faire participer à la discussion
- Adapter le thème au niveau de votre interlocuteur
- Votre parole a valeur d'exemple => prônez toujours la sécurité ; ne donnez pas de fausses informations, ...



Proposition de construction



Introduction

Etape 1

Etape 2

Etape 3

Etape 4

Trouver un objectif

Conclusion



Conseils – proposition d'outils

– Mais aussi :

- Charpente de votre thème : logique
- Introduction très large puis affiner votre discussion
- Vers votre objectif final.

- Etapes (structure)
- Inclure des cas vécus, exemples pratiques, ...



Synthèse

- Thèmes à préparer/à discuter entre vous
- Expériences à partager
- S'entraîner ...
- Se remettre en question



Fin



MERCI de votre attention ...